



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	II	Grado:	3
Fecha inicio:	Marzo 28	Fecha final:	Abril 1
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los recursos naturales y como puedo contribuir a su conservación?

COMPETENCIAS

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos

Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativa s	Indicadores de desempeño
1 Marzo 28 a abril 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA Las características de los animales	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Descripción de láminas. Conversatorio. Mapa conceptual en el cuaderno con resumen e imágenes. Página 36 	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv,		<ul style="list-style-type: none"> ARGUMENTATIVA: Explica por qué las necesidades vitales de los animales determinan la supervivencia. INTERPRETATIVA: Compara los grupos de animales teniendo en cuenta el tipo de alimento, relación con el ser humano, desarrollo y hábitat.

		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo con plastilina realización de animales. 	portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		<ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: Formula preguntas a partir de una observación o experiencia y escoge algunas de ellas para buscar posibles soluciones.
2 Abril 4 al 8	Los animales se nutren	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de algunos estudiantes. Explicación del tema. Consignar en el cuaderno. Página 36 https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg https://www.youtube.com/watch?v=wA0YU4PzgcQ 			
	Los animales según su fuente de alimento	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de algunos estudiantes. Explicación del tema. Consignar en el cuaderno. Realización de la página 37 			
Abril 11 al 15	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA SANTA 				
3 Abril 18 al 22	Los animales se reproducen	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Página 37 Consignar en el cuaderno. MI DEBER: Elabore en el cuaderno una mini cartelera sobre la reproducción de los animales. Observación del video y socialización https://www.youtube.com/watch?v=yshxCaPtz8k&t=453s 		Evaluación escrita la nutrición de los animales. semana 3	
	Los animales se mueven	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos previos Explicación del tema. Páginas 38, 39 Consignar en el cuaderno. Desarrollo las actividades de aprendizaje 40, 41 			
4 Abril 25 al 29	Animales vertebrados e invertebrados	<ul style="list-style-type: none"> Observación de imágenes. Explicación del tema. Consignar en el cuaderno. Página 39 	Trabajo en clase. semana 4		
5 Mayo 2 al 6	Según donde habitan	<ul style="list-style-type: none"> Observación de videos. https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA Explicación del tema. Conversatorio. Consignar en el cuaderno. Página 39. 	Participación en clase. semana 5		

	Actividades de repaso.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades de aprendizaje páginas 40, 41 Explicación 		Realización del libro en clase. semana 5	
6 Mayo 9 al 13	Las características del ser humano, Organización celular. Las funciones vitales del ser humano, se nutre	<ul style="list-style-type: none"> Página 42 Explicación Lectura de la página, conocimientos previos Aclaración de dudas Observación de imágenes del libro Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8&t=2s Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Desarrollo las actividades de aprendizaje página 42,43 		Semana 6 Realización de mapa conceptual.	
7 Mayo 16 al 20	El ser humano se reproduce El ser humano se mueve	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=fMPqh9MByU0 Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 44 Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Desarrollo las competencias de la página 44 Consignación. 		Semana 7 Revisión del cuaderno Evaluación la reproducción del ser humano.	
8 Mayo 23 al 27	El ciclo de vida del ser humano	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWc Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 45 		Evaluación de periodo Trabajo en el libro en clase	

	Evaluación de periodo Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades de aprendizaje páginas 46, 47 			
9 Mayo 30 a Junio 3	La función de relación en el ser humano. Los órganos de los sentidos, la vista y el olfato.	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos previos, lectura en parejas del tema. Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 48 Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-igAcg Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 49. 		semana 9 Elaboración de afiche sobre los sentidos y sus cuidados.	
10 Junio 6 al 10	El sentido del oído, el gusto y el tacto. El sistema nervioso del ser humano	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-igAcg Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 50 Explicación Consignación página 51 Realización de actividades de aprendizaje páginas 52, 53. Preparación de exposición del tema para la próxima clase. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Portafolio.
12. Plataforma ADN.
13. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
semana 4	semana 5	semana 6	semana 7	HBA	ADN	semana 3	semana 7		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo en clase.	Participación en clase.	Realización de mapa conceptual.	Semana 7 Revisión del cuaderno semana 9 Elaboración de afiche sobre los sentidos y sus cuidados.			Evaluación escrita la nutrición de los animales.	Evaluación la reproducción del ser humano.					